

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. Adatok a programról

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Tanulmányi terület	Földrajz
1.5 Tanulmányi ciklus	Alapképzés
1.6 Tanulmányi program/Szak	Turizmusföldrajz

2. Adatok a tantárgyról

2.1 Tantárgy neve	Humánföldrajz						
2.2 Előadás-vezető	Drd. Lakatos Judith						
2.3 Szeminárium-vezető	Drd. Lakatos Judith						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	Köt

3. Összes becsült idő (didaktikai tevékenységek félévi óraszama)

3.1 Heti órák száma	3	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	1
3.4 Órák száma a tantervben	42	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	14
Időalap-elosztás					óra
Tanulás kézikönyvből, jegyzetből, szakirodalomból és saját jegyzetekből					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
Szeminárium/laboratórium-előkészítés, házi feladatok, referátumok, portofóliók és esszék					12
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	58				
3.8 Félévi órák összesen	100				
3.9 Kreditpontok összesen	4				

4. Előfeltételek (ahol szükségesek)

4.1 tantervhez kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ahol szükségesek)

5.1 az előadások lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel/lappal, videovetítővel és megfelelő szoftverrel felszerelt tanterem
5.2 a szemináriumok/laboratóriumok lebonyolításához	<ul style="list-style-type: none"> Számítógéppel, videovetítővel és Internet-csatlakozóval felszerelt tanterem

6. Specifikus felhalmozott kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre. • Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata. • Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése. • Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása. • Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása. • Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével. • Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. • A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (a specifikus felhalmozott kompetenciák rácsából adódóan)

7.1 Általános célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • A szükséges operacionális alapok elsajátítása az antropizált területi egységek jellegzetességei vizsgálatának módszerei és technikáinak alkalmazása által
7.2 Specifikus célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a demográfiai jelenségek térbeli összefüggéseinek elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába. • A hallgatók megismertetése a földrajzi tevékenység jelenlegi gyakorlati-alkalmazó koordinátaival • Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálási képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.

8. Tartalmak

8.1 Előadás	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A társadalomföldrajz fogalma, tárgya és kutatási területe	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
2. Tér és ember. A társadalomtudomány alapjai	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
3. Tér és társadalom. A társadalom térbeliségének alapfogalmai	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
4. Rendszerek és modellek a társadalomföldrajzban	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
5. Tér és idő. A történeti szemlélet a földrajzban	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
6. Az ipari forradalom és a társadalmi modernizáció	<ul style="list-style-type: none"> • interaktív bemutatás 	2 óra
7. Erőforrások és gazdálkodás. A racionális ember	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás interaktív részekkel 	2 óra
8 A globális gazdaság és a gazdaságpolitika főbb irányvonalai	<ul style="list-style-type: none"> • kombinált bemutatás aktív részvétellel 	2 óra
9. Értékek és normák. A társadalom normatív paradigmája és etikai dilemmái	<ul style="list-style-type: none"> • heurisztikus párbeszéd, vita 	2 óra
10. Funkció, konfliktus, interakció. A fontosabb	<ul style="list-style-type: none"> • szóbeli előadás 	2 óra

társadalomelméleti megközelítések	interaktív részekkel • vita	
11. Társadalmi szerkezet és társadalmi mobilitás	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
12. A térbeli mobilitás és a diffúzió formái	• interaktív bemutatás	2 óra
13. Ember és szervezet. A társadalom szerveződési formái	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
14. Földrajz és politika. A hatalom típusai és térbeli dimeziói	• összehasonlító elemzés • heurisztikus párbeszéd	2 óra

Szakirodalom

- Guran-Nica, Liliana, Dragomir, Marilena, (2006), *Geografie umană generală*, Editura Fundației României de mâine, București, p. 15.
- Erdeli, G., Dumitrache, Liliana (2001), *Geografia populației*, Editura Corint, București.
- Ion, N. (2005), *Antropogeografie. Geografie umană și economică generală*, Editura Universitară, București
- Cucu, V. (1981), *Geografia populației și așezărilor umane*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Erdeli, G., Braghină, C., Frăsineanu, D. (2000), *Geografie Economică Mondială*, Editura Fundației României de Mâine, București
- Pósán L., Veszprémy L., Isaszegi J. (2018), *Migráció a kora középkortól napjainkig*, Zrínyi Kiadó
- Glied Viktor (2020), *Az európai migráció két arca*, Ad Librium, Budapest
- Babbie, Earl (1996), *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, Budapest.
- Kulcsár, L., Obádovics, Cs.(2016), *Népességdinamika és társadalmi szerkezet*, DOI: 10.15196/TS560301, Területi Statisztika
- Farkas Zoltán (2023), *A társadalmi alakulat fogalma és típusai*, DOI: 10.32564/128.10, Replika
- Benedek J. (2000), *A társadalom térbelisége és térszervezése*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca
- Cséfalvai, Z. (1994), *A modern társadalomföldrajz kézikönyve*. IKVA Kft., Budapest.
- Hunyadi Gy., Székely M. (2003), *Gazdaságpszichológia*, Ed. Osiris, Budapest.
- Kovács Cs. M. (2009), *Általános népességföldrajz*, Ed. Egyetemi Műhely, Cluj-Napoca
- Mészáros, R. (2000), *A társadalomföldrajz gondolatvilága*, Szegedi Tudományegyetem
- Pásztor, Gy. (2006), *Városszociológia. Elméletek és problémák*, Presa Universitară Clujeană

8.2 Seminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. Az ember a jelenkori földrajztudományban – meghatározások, alapelvek és alapfogalmak	• heurisztikus párbeszéd	2 óra
2 Az emberi társadalom összetétele és funkcionálitása	• problémafevetés • közös vizsgálat	2 óra
3. A térbeli-társadalmi struktúrák tipológiája	• munka szervezett csoportokban	2 óra
4. Rendszerek és modellek a társadalomföldrajzban	• modellezés • brainstorming	2 óra
5. Az emberi tevékenység és hatása a környezetre	• projekt-bemutató: vita/ tematikus elemzés	2 óra
6. Az emberi területi struktúrák összehasonlító vizsgálata	• munka szervezett csoportokban	2 óra

7. A társadalmi jelenségek térbeli diffúziójának modelljei	• összehasonlító elemzés	2 óra
Szakirodalom		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andorka R. (1992), <i>Bevezetés a szociológiába</i>, B.K.E., Aula, Budapest. 2. Livi-Bacci, M. (1999), <i>A világ népességének rövid története</i>, Osiris, Budapest. 3. Pressat, R. (1976), <i>Analiza demografică</i> Edit. Științifică, București. 4. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i>, UBB Cluj-Napoca. 5. Rédei M. (2001), <i>Demográfia</i>, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 6. Surd, V. (1979), <i>Populația, așezările și economia mondială</i>. Edit. Dacia, Cluj-Napoca. 7. Trebici, V. (1978), <i>Demografia</i>. Edit. Didactică și Pedagogică, București. 8. Ungureanu, Al., Muntele, I. (2006), <i>Geografia populației</i>, Edit. Sedcom Libris, Iași 9. Pósan L., Veszprémy L., Isaszegi J. (2018), <i>Migráció a kora középkortól napjainkig</i>, Zrínyi Kiadó 10. Farkas Zoltán (2023), <i>A társadalmi alakulat fogalma és típusai</i>, DOI: 10.32564/128.10, Replika 		

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

10. Felmérés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> • az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése • logikai koherencia és vitakészség • szakterminológia asszimilációja • hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben: <ul style="list-style-type: none"> - szabad bemutató - felmérő párbeszéd - szóbeli kikérdezés 	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> - összefoglaló tesztelés 	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> • gyakorlati alkalmazás képessége • az elsajátított ismeretek használatának képessége • hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés 	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%

10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A társadalomföldrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltve:
2024. 10. 25.

Előadás felelőse:



Szeminárium felelőse:



Az intézet által jóváhagyva:
2020. 09. 18.

Intézetigazgató: